



ПОСТУПІНФОРМ

09.10.2008 – 16.10.2008

В єднанні – сила!

№ 40 (255)

ПРИЇХАЛИ, КІНЦЕВА ЗУПИНКА



Ми всі вже звикли до того, що скрізь на нас полює реклама. Добре, коли нам в руки потрапляє інформація про справді необхідні товари або послуги. Та країною шириться, немов вірусна хвороба, і дуже небезпечний різновид реклами – так званих «по-

слуг» освітньої галузі. На зорі незалежності цього неподобства начебто і не було видно, але за останні роки воно набрало небачених обертів. Дійшло навіть до випадків прояву найвищого ступеню цинізму.

Ось взяти хоча б такий приклад. Мабуть через недогляд з боку рекламної служби Київського метрополітену останнім часом у вагонах метро мозолять очі ганебні рекламні плакати з текстами на кшталт: «Дипломна? Курсова? Але відпустка тільки одна?..(і далі контактні

та потурає невігластву і ділкам-браконьерам від освіти? От собі і маєш виховання духовних цінностей. Чи може метрополітен-таки бере на роботу неуків з купленими дипломами? Можливо. Це може бути одним із пояснень його лояльності до описаного явища.

То може для того, аби влада щось почала робити, цю рекламу слід повісити, скажімо, у Міносвіти або у мерії? Може, тоді й схаменуться, хто знає. А поки на кожному розі продовжують без перешкод роздавати та розклеювати рекламу отрути проти освіти та науки.

Зрозуміло, що попит формує пропозицію. Але якщо «дати по руках» пропозиції, «попиту» не залишиться нічого іншого, ніж старанно виконувати покладені на нього освітньою програмою обов'язки. Робиться моторошно, якщо уявити себе у кріслі дантиста з купленим дипломом, чи не так?

У нормальних країнах існування таких послуг важко собі уявити. Але то в нормальних країнах.

Быстрее и лучше всего учишься, когда учишь других.

(Роза Люксембург, лидер немецкого рабочего движения, 1871-1919 гг.)



телефони)». Так, міркую, відпочивай собі, неукі, а «добродії» про все за тебе подбають...

А ось маємо іще один зразок «підкування» про студентів. Виявляється, складні завдання – це не для них. Тоді для кого? Невже сучасному студенту через лінощі або якісь інші причини нема коли вчитися? Навіщо ж тоді взагалі вища освіта?

І це лише деякі приклади, які вдалося сфотографувати авторові. У вагонах метро красуються й інші «шедеври».

Захочеш здерти наліпку – де там, не вийде! Про все подбали – це не який-небудь папірець, а повноцінна ламінована реклама та ще й належним чином закріплена. Отже, про самодіяльність рекламодавців не йдеться. Стривайте, невже... «під патронатом» самого Київського метрополітену тривають отакі «освітні заходи»?

Мене обурює той факт, що таке неподобство дісталось одного з найбільших підприємств і красується на видноті майже у кожному вагоні. То виходить, що й освітня галузь вже настільки здрибніла, що навіть таке поважне підприємство не гребує заробити грошей на біді суспільства

Чи існує якась відповідальність за надання подібних «послуг» у нас? Чи міліція мусить якось реагувати на таке явище? Адже подібна реклама наносить суспільству шкоду не меншу, ніж реклама тютюну або горілки.

Нехай Київський метрополітен дасть відповідь, чим він керувався, розміщуючи у себе подібну рекламу. Міносвіти нехай повідомить, чи законодавство вимагає боротися з освітянським браконьєрством, а якщо ні – то що робиться для того, аби створити відповідну нормативну базу.

А поки усім байдуже, в країні плодитимуться бездари з купленими дипломами, ціна і престиж вищої освіти вимірюватиметься товщиною (власного чи то батьківського) гаманця. Автор звертається і до шановних читачів і закликає усіх небайдужих не купувати освіту. Пам'ятаймо, що

«ТЕОРИЯ РЕСУРСОВ» ИЛИ СПРАВЕДЛИВОСТЬ ПО-СТУДЕНЧЕСКИ

Ресурсы – давно привычное для всех слово. Каждый, правда подразумевает под ним определенное свое значение. К примеру – полезные ископаемые. Да, нельзя не согласиться с тем, что страны, владеющие достаточными запасами используемых сегодня мировой экономикой ресурсами, зарабатывают на этом достаточно приличные деньги.

Ну а если попробовать и попытаться перевести значение слова в другую плоскость. Допустим, ресурсы, необходимые для обучения в ВУЗе. Сегодня высшее образования стало доступно практически любому ученику, который

ГРОМАДЯНСЬКИЙ ПОРТАЛ «ПОСТУПУ»
WWW.POSTUP.ORG.UA

Новини «Поступу»

• В середу 29 жовтня намічено провести відкриті поступівське обговорення стану справ та чергових кроків щодо встановлення в Україні Диктатури Закону.

• 24 жовтня (п'ятниця) відбудеться святкування 5-ї річниці газети «Поступінформ». Всім бажаючим (членам громадської організації «Поступ») взяти участь у цьому заході необхідно терміново звернутись до головного редактора – Юрія Гацюка, т. 8 (067) 954-73-45.

• На середу 5 листопада намічено обговорення стану справ та подальших кроків в напрямку Встановлення в Україні Диктатури Закону. Запрошуються всі бажаючі.

Усі заходи по середах починаються о 19:00 за адресою: вул. Лабораторна, 11

ПОСТУП» З НАЙКРАЩИМИ ПОБАЖАННЯМИ ВІТАЄ

3 днем народження

Дороша Романа Володимировича (11 жовтня)
Костіна Ігоря Олександровича (15 жовтня)
Харайм Наталію Миколаївну (16 жовтня)

Юридична фірма «З.Е.В.С.» здійснює РЕЄСТРАЦІЮ ПІДПРИЄМСТВ усіх форм власності (ПП, ТОВ, ЗАТ, ВАТ, приватний підприємець), а також внесення змін до установчих документів.

Тел.: 332-7686; 332-7696; (097) 604-4327

професіоналізм здобувається важкою працею і короткого шляху тут не існує.

Андрій Рижков, член «Поступу»

окончил школу, но находятся ли новоиспеченные студенты в равных условиях? Нет. И дело тут не только в наличии зеленых и розовых асигнаций. Нет смысла спорить о том, что за деньги можно решить много вопросов, но есть и другие условности.

К примеру, если взять студента из провинции, который приехал получать знания в городском ВУЗе. Изначально будут различны условия для городского студента и приезжего. Возникают проблемы с жильем, наличием литературы, компьютера и т.д. У такого человека

(Продолжение на стр. 2)

«ТЕОРИЯ РЕСУРСОВ» ИЛИ СПРАВЕДЛИВОСТЬ ПО-СТУДЕНЧЕСКИ (Начало на стр. 1)

гораздо больше мыслей в голове, которые даже косвенно нельзя отнести к процессу получения образования. Ему придется прилагать дополнительные усилия для достижения поставленной цели и находить пути решения возникающих проблем, следовательно, ему просто будет гораздо сложнее сосредоточиться на учебе.

Но если присмотреться, то оба студента находятся практически в равных условиях, однако второму мешает сосредоточиться на учебе просто лень или отсутствия желания. У него есть все условия, которые выражены в простом наличии ресурсов (доступ к Интернету, наличие литературы в домашних условиях, крыша над головой и т.д.), но просто нет стимула для реализации цели или отсутствие таковой цели вообще. Тем более, он понимает, что отсутствие расходов на оплату жилья, способствует аккумуляции денежных средств, используя которые можно решить проблемы с обучением путем взятых преподавателям или покупке диплома об окончании ВУЗа.

Возникает вопрос, кто из студентов сможет в будущем принести наибольший вклад в развитие государства и общества. Думаю, ответ очевиден.

К сожалению, это касается не только студентов, приехавших из других населенных пунктов для получения образования, но и студентов, семьи которых не могут обеспечить им полноценные условия для получения образования. Ведь финансовые возможности каждой отдельно взятой семьи различны, и далеко не в каждой семье могут позволить себе обеспечить новоиспеченного студента всем необходимым: дорогой учебной литературой (в большинстве библиотек фонды последний раз обновлялись лет двадцать назад), компьютером, принтером, ре-

петиторами. Тем более, обеспечением материального положения преподавателей ВУЗов или сотрудников фирм, которые занимаются написанием дипломных, курсовых, контрольных и прочих работ для ленивых и обеспеченных студентов.

А что дальше? Зачем далеко ходить за примером: кто из детей бывшей партийной элиты Советского Союза на сегодня есть известным деятелем в той или иной отрасли? Возможно, у них имеются какие-то активы, заработанные их славными предками, но ничего выдающегося в новейшей истории они не совершили. Скорее наоборот и вышеуказанные активы рано или поздно будут утрачены.

А вершины покоряются тем, кто более ответственный, активен, трудолюбив, имел весьма ограниченные стартовые условия или вообще начинал без таковых. Поэтому трудно не согласиться с Пьером Бомарше – если успеха достичь трудно, нужно приложить больше усилий.

Решение вопроса непростое. Во-первых, необходимо уделить больше внимания материальному обеспечению всех школ (особенно сельских – плотность депутатской или бизнесовой благотворительности на количество учащихся значительно ниже, чем в больших городах), во-вторых, вернуть престиж профессии преподавателя, в т.ч. в экономическом плане хотя бы на уровень бывшего СССР и, в-третьих, (пока трудно представляю как) внедрить государственное обеспечение равных условий для всех студентов независимо от финансовых возможностей и социального статуса.

Сергей Синецкий, для «Поступинформа»

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ЧЕРГОВЕ ЗАСІДАННЯ ВИКОНКОМУ №23 ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «ПОСТУП», ЯКЕ ВІДБУЛОСЬ 7 ЖОВТНЯ 2008 РОКУ

На засіданні були присутні 18 членів Виконкому (при кворумі 13).

Відсутні з об'єктивних обставин: Гончарук О., Дмитраш В., Соколов К., Сліпак Н., Ткаченко І. та Чубко Д.

Секретар засідання – Гацюк Ю.
Ведучий засідання – Твердохліб М.

На засіданні Виконкому:

1. Призначити на 24 жовтня святкування 5-річчя газети «Поступінформ».
2. Увести в дію таблицю моніторингу завдань членів організації.
3. Затвердити рекомендації щодо критеріїв оцінки діяльності членів Виконкому організації «Поступ».

УВАГА: минав місяць із впровадження повного обліку підтвердження газети «Поступінформ» всіма поступівцями всіх номерів. За результатами місяця вже можна робити попередні висновки. Так, наприклад, за один місяць газета № 247 була підтверджена 138 поступівцями, що становить 65%. Такий показник не можна назвати задовільним. Сама таблиця контролю підтверджень газет буде доступна для перегляду всіма поступівцями після того, як член Виконкому Дмитраш Віталій підтвердить те, що він має вільний доступ до редагування.

Наступне засідання Виконкому призначене на понеділок 20 жовтня 2008 р.

СИЛЬНА ОСОБИСТІСТЬ – СИЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ – СИЛЬНА ДЕРЖАВА!

БЛИЦ-ОПРОС: ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО УРОВНЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ?

Олександр Коваленко, член «Поступу»:

- 1) підвищити рівень матеріальної бази середніх навчальних закладів;
- 2) ввести «індивідуальний» підхід в навчанні: дитина, яка прагне малювати ти писати – не повинна приділяти багато уваги урокам хімії, фізики, геометрії. Оскільки, в результаті – дитина втратить бажання займатись тим, чим хоче.
- 3) ввести сувору відповідальність за недотримання поведінки в школі (куріння, алкоголь, наркотичні речовини);
- 4) не допускати прояви корупції (нажал в вузах її позбутися практично неможливо).

Эмма Гацюк, член «Поступа»:

Это все экономические моменты: во-первых, государство обязано больше внимания уделять своему будущему в виде значительного увеличения дотаций на образовательную сферу, во-вторых, необходим жесткий контроль прохождения бюджетных средств с момента их выделения до момента освоения каждым отдельным учебным заведением, в-третьих, надо кардинально изменить уровень социальных гарантий преподавателей (недопустима ситуация, когда рядовые учителя вынуж-

дены заниматься коммерцией или вытряхиванием денег с родителей учеников на школьные нужды).

Денис Чубко, член Исполкома «Поступа»:

Я думаю, что уровень образования зависит от уровня образования и духовности самого педагога. По-моему, на это стоит обратить внимание в первую очередь. Так как я сам сталкивался в школе с такими учителями, которых учителями назвать сложно.

Роман Дорош, член «Поступу»:

З наскою важко відповісти, але перш за все, на мою думку, слід підвищити якісний рівень підготовки викладачів.

Виктор Косарев, член «Поступа»:

Изменить систему подачи информации, а также саму информацию.

Наталья Сергиенко, член «Поступа»:

Несмотря на все попытки развалить нашу систему общеобразовательных школ, по оценкам западных экспертов отечественная система образования до сих пор остается одной из самых лучших в мире. Конечно, необходимо чтобы были повышены зарплаты учителям, а школы получали прямое бюджетирование. Мой ребенок занимался и государственной и в

частной школе, ничего сверхъестественного, все абсолютно тоже самое, но в частной за это «тоже самое» надо платить. Кстати на качество получения знаний сильно влияет количество учеников в классе. Оптимальным является 15 человек, а не 30.

Людмила Садовникова, член «Поступа»:

Для начала нужно пересмотреть общеобразовательную программу обучения, сейчас она направлена так, что дети не хотят учиться. Дальше у преподавателя в школе должен быть высокий уровень заработной платы. Человек, у которого есть педагогический талант, должен позволить себе работать в школе. Нужно напомнить, что учитель это авторитет для ученика.

Александр Нестеренко, член Совета «Поступа»:

Необходимо обеспечить улучшение состояния помещений школ, наличие учебных материалов, контроль за образовательным процессом.

Підготували

Наталья Чиж, член Исполкома «Поступа» и Юрий Гацюк, главный редактор «Поступинформа»

ЯКЩО ПІСЛЯ ПРОЧИТАНОГО ВАМ ЩОСЬ СПОДОБАЛОСЬ, РОЗКАЖІТЬ ПРО ЦЕ ДРУЗЬЯМ; ЯКЩО НІ – ПОВІДОМТЕ НАС!

БАНКІВСЬКІ РЕКВІЗИТИ ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «ПОСТУП» ДЛЯ СПЛАТИ ЧЛЕНСЬКИХ ВНЕСКІВ

ПРИЗНАЧЕННЯ ПЛАТЕХУ	ЧЛЕНСЬКИЙ ВНЕСОК ЗА _____ 200_ РОКУ	БАНК ОДЕРЖУВАЧА	ЗФ ВАТ КБ «ХРЕЩАТИК», м. КІЇВ
	ПРИЗВИЩЕ ІМ'Я ПО БАТЬКОВІ		МФО 322595
ОДЕРЖУВАЧ	ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ПОСТУП»	РАХУНОК №	2600822012522
	КОД ЄДРПОУ 26089233		